

## **Le harcèlement scolaire, de quoi parle-t-on?**

### **FINALITE**

*Permettre aux professionnels d'accompagner les situations de harcèlement scolaire*

### **PREREQUIS**

*Avoir une pratique professionnelle auprès d'enfants, de jeunes, de familles*

### **OBJECTIFS DE FORMATION**

- I. Définir le harcèlement scolaire
- II. Connaître les mécanismes relationnels en jeu dans la relation agresseurs-témoins -victimes
- III. Mesurer l'impact du harcèlement sur les victimes
- IV. Identifier les difficultés auxquelles sont confrontés les professionnels dans le traitement des situations et les moyens mis en œuvre auprès des enfants , des jeunes et de leurs familles.
- V. Développer des actions de prévention en matière de lutte contre le harcèlement scolaire

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

1. Rappeler la définition du harcèlement scolaire et le texte de loi s'y rapportant
2. Appréhender les effets du harcèlement sur les réseaux sociaux
3. Identifier les mécanismes relationnels qui favorisent le harcèlement scolaire
4. Connaître les conséquences de cela sur les victimes et leurs familles
5. Clarifier les modalités de traitement de ces situations
6. Analyser les difficultés rencontrées par les professionnels dans l'accompagnement des enfants, des jeunes et de leurs parents
7. Solliciter les acteurs et partenaires pour connaître les actions menées sur le territoire ,partager les expériences et mettre en œuvre des actions de prévention

### **PROGRAMME**

Accueil des professionnels  
Présentation de la formatrice et de ARETAF  
Présentation des professionnels  
Présentation de la fiche de formation et de son déroulé  
Co-construction du cadre de formation

#### **I. Définir le harcèlement scolaire**

**Objectif pédagogique n°1 :** Rappeler la définition du harcèlement scolaire et le texte de loi s'y rapportant

Échange à partir des connaissances des professionnels et Rappel du texte de loi

## **Objectif pédagogique n°2 : Appréhender les effets du harcèlement sur les réseaux sociaux**

Réflexion sur l'usage des réseaux sociaux et la protection des enfants et des jeunes en la matière

## **II. Connaître les mécanismes relationnels en jeu dans la relation agresseurs-témoins –victimes**

### **Objectif pédagogique n°3 : Identifier les mécanismes relationnels qui favorisent le harcèlement scolaire**

Apports théoriques sur les mécanismes en jeu dans la relation et la construction de relation de harcèlement. Etude des axiomes de Watzlawick sur la communication

Lien avec des situations rencontrées par les professionnels

## **III. Mesurer l'impact du harcèlement sur les victimes**

### **Objectif pédagogique n°4 : Connaître les conséquences de cela sur les victimes et leurs familles**

Partage d'expériences et apports théoriques sur le trauma engendré pour l'enfant victime

Et l'impact sur la dynamique familiale

## **IV. Identifier les difficultés auxquelles sont confrontés les professionnels dans le traitement des situations et les moyens mis en œuvre auprès des enfants, des jeunes et de leurs familles.**

### **Objectif pédagogique n°5 : Clarifier les modalités de traitement de ces situations**

Étude de situations de harcèlement amenées par les participants et échange sur les modalités de traitement mises en œuvre et/ou à développer

### **Objectif pédagogique n°6 : Analyser les difficultés rencontrées par les professionnels dans l'accompagnement des enfants, des jeunes et de leurs parents**

Échange à partir des constats partagés suite à l'analyse de situations et identification des difficultés rencontrées et de leur résolution ou non.

## **V. Développer des actions de prévention en matière de lutte contre le harcèlement scolaire**

### **Objectif pédagogique n°7 : Solliciter les acteurs et partenaires pour connaître les actions menées sur le territoire, partager les expériences et mettre en œuvre des actions de prévention**

Échanges à partir des connaissances et expériences de chacun en matière de prévention;

Co-construction de projets à mettre en œuvre

## **PEDAGOGIE**

Interactive, basée sur les expériences des professionnels et de la formatrice

Apports théoriques sur le harcèlement scolaire, les mécanismes relationnels

Analyse des situations rencontrées et présentées par les participants, dans leurs pratiques professionnelles

Réflexions et partage de connaissances

Recherche de méthodologies adaptées à ces situations

Evaluation à l'entrée et finale

Evaluation collective orale

Tableau de satisfaction

## **MODALITÉS**

**Public concerné :** Professionnels travaillant avec les enfants et les familles

**Modalités :** 4 journées

**Dates :** à déterminer

**Lieu :** Aretaf Reims

**Cout :** 680 €

**Intervenant :** Consultant, formateur ARETAF, formé à l'approche systémique et à la thérapie familiale ; praticien en thérapie familiale ou psychothérapeute.